

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

А.Х. Гамбиев

«23» августа 2022



Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации со сроком освоения 108 академических часов
по специальности:
«Стоматология ортопедическая»

Основные аспекты стоматологии ортопедической

наименование программы

Москва, 2022

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Основные аспекты стоматологии ортопедической**» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «**Стоматология ортопедическая**» в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «**Основные аспекты стоматологии ортопедической**» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № **273-ФЗ** (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N **499** "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № **323-ФЗ** (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №**502** от 12.05.2014 г.;
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № **541н** от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
6. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № **186** "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № **176н** от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

11. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N 706;

12. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 973);

13. Профессионального стандарта "Зубной техник", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 474н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 года, регистрационный N 59648).

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «**Стоматология ортопедическая**» на тему: «**Основные аспекты стоматологии ортопедической**», заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах стоматологии ортопедической.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы.
- Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки.
- Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами.
- Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором.
- Способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов.
- Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов.
- Технология починки съемных пластиночных зубных протезов.
- Способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей.
- Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов.
- Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов.
- Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов.
- Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой.

- Технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов.
- Назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров.
- Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов.
- Организация литейного производства в ортопедической стоматологии.
- Виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов.
- Способы фиксации бюгельных зубных протезов.
- Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов.
- Технология дублирования и получения огнеупорной модели.
- Планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза.
- Правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель.
- Правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый.
- Особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.
- Принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов.
- Принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза.
- Принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке.
- Этапы изготовления протезов из термопластичных материалов.
- Особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов.
- Технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов.
- Особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов.

Слушатель должен владеть следующими умениями:

- Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента.
- Проводить регистрацию и определение прикуса.
- Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором.
- Определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов.

- Проводить оценку оттиска.
- Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели.
- Фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор.
- Изгибать гнутые проволочные кламмеры.
- Изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками.
- Изготавливать индивидуальные оттисковые ложки.
- Проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне.
- Моделировать восковой базис съемного пластиночного зубного протеза при частичном и полном отсутствии зубов.
- Проводить заливку восковой композиции съемного пластиночного зубного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом.
- Проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного зубного протеза.
- Проводить починку съемных пластиночных протезов бюгельных зубных протезов, в том числе проводить замену микрозамков.
- Моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов.
- Изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью.
- Припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза.
- Изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза.
- Проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов.
- Проводить параллелометрию гипсовых моделей.
- Моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза.
- Изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза.
- Припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку.
- Проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу.
- Проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза.
- Проводить на фрезерно-параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза.

- Проводить фрезеровку восковой конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке.
- Проводить фрезеровку металлической конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке.
- Проводить заливку восковой композиции съемных пластиночных и несъемных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска.
- Проводить обработку, шлифовку, полировку протезов из термопластичных материалов.
- Проводить припасовку протезов из термопластичных материалов на контрольную модель.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

УК.1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

УК.2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК.1. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

ОПК.2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОПК.3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОПК.4. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции (ПК):

При изготовлении съемных пластиночных протезов.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

При изготовлении несъемных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

При изготовлении бюгельных протезов.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

При изготовлении ортодонтических аппаратов.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

Трудовые функции:

А/5. Изготовление зубных протезов и аппаратов.

А/01.5. Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов.

А/02.5. Изготовление ортодонтических аппаратов.

А/03.5. Изготовление челюстно-лицевых протезов.

А/04.5. Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности.

А/05.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Основные аспекты стоматологии ортопедической»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием, по специальности «Стоматология ортопедическая».

Срок обучения: 108 часов.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/ семинар	
1.	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания ортопедической помощи населению.	8	8	-	-
2.	Модуль 2. Анатомия, функция и биомеханика зубочелюстной системы.	24	24	-	-
3.	Модуль 3. Материаловедение. Современные стоматологические материалы.	12	12	-	-
4.	Модуль 4. Современные технологии в ортопедической стоматологии.	28	28	-	-
5.	Модуль 5. Литейное дело.	14	14	-	-
6.	Модуль 6. Несъемное протезирование.	8	8	-	-
7.	Модуль 7. Съемное протезирование.	10	10	-	-
8.	Итоговая аттестация	4	-	-	Тестовый контроль
ИТОГО		108	104	-	4

3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Основные аспекты стоматологии ортопедической»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Актуальные вопросы оказания ортопедической помощи населению.	8	8	-
1.1.	Организация ортопедической стоматологической помощи населению.	4	4	-
1.2.	Устройство и оборудование современных зуботехнических лабораторий.	4	4	-
2.	Анатомия, функция и биомеханика зубочелюстной системы.	24	24	-
2.1.	Анатомия, функция и биомеханика зубочелюстной системы.	6	6	-
2.2.	Введение в гнатологию.	4	4	-
2.3.	Артикуляция.	6	6	-
2.4.	Окклюзионный компас.	4	4	-
2.5.	Основы морфологии зубов фронтальной группы.	4	4	-
3.	Материаловедение. Современные стоматологические материалы.	12	12	-
3.1.	Материаловедение. Современные стоматологические материалы.	12	12	-
4.	Современные технологии в ортопедической стоматологии.	28	28	-
4.1.	Современные модельные системы, их преимущества и недостатки.	14	14	-

4.2.	Подготовка модели к дальнейшей работе.	14	14	-
5.	Литейное дело.	14	14	-
5.1.	Литейное дело.	14	14	-
6.	Несъемное протезирование.	8	8	-
6.1.	Несъемное протезирование.	8	8	-
7.	Съемное протезирование.	10	10	-
7.1.	Съемное протезирование.	10	10	-
8.	Итоговая аттестация	4	-	тестирование
ИТОГО		108	104	4

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Основные аспекты стоматологии ортопедической»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Актуальные вопросы оказания ортопедической помощи населению	8	с 1 по 2 день цикла
1.1.	Организация ортопедической стоматологической помощи населению.	4	
1.2.	Устройство и оборудование современных зуботехнических лабораторий.	4	
2.	Анатомия, функция и биомеханика зубочелюстной системы.	24	с 2 по 6 день цикла
2.1.	Анатомия, функция и биомеханика зубочелюстной системы.	6	
2.2.	Введение в гнатологию.	4	
2.3.	Артикуляция.	6	
2.4.	Окклюзионный компас.	4	
2.5.	Основы морфологии зубов фронтальной группы.	4	
3.	Материаловедение. Современные стоматологические материалы.	12	с 7 по 8 день цикла
3.1.	Материаловедение. Современные стоматологические материалы.	12	
4.	Современные технологии в ортопедической стоматологии.	28	с 9 по 13 день цикла
4.1.	Современные модельные системы, их преимущества и недостатки.	14	
4.2.	Подготовка модели к дальнейшей работе.	14	
5.	Литейное дело.	14	с 13 по 15 день

5.1.	Литейное дело.	14	цикла
6.	Несъемное протезирование.	8	с 15 по 16 день
6.1.	Несъемное протезирование.	8	цикла
7.	Съемное протезирование.	10	с 16 по 17 день
7.1.	Съемное протезирование.	10	цикла
8.	Итоговая аттестация	4	18 день цикла
ИТОГО		108	18

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Актуальные вопросы оказания ортопедической помощи населению.

Тема 1.1. Организация ортопедической стоматологической помощи населению. Правовые основы здравоохранения. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников. Право граждан на охрану здоровья. Основы трудового законодательства Российской Федерации в части регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор с медицинскими работниками. Дисциплина труда. Профессиональные правонарушения медицинских работников, виды ответственности за их совершение. Государственная политика в сфере охраны здоровья граждан. Направления, основные мероприятия и параметры развития здравоохранения Российской Федерации. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Медицинская этика и деонтология. Врачебная деонтология. Врачебная тайна. Теоретические основы социальной гигиены и организации охраны здоровья граждан. Основы социальной гигиены. Здоровье человека как социальная ценность и общественная категория. Организм и окружающая среда, биосоциальные аспекты здоровья, предболезни и болезни. Глобальные факторы, микросоциальная среда и здоровье. Основы организации здравоохранения и общественное здоровье. Принципы организации здравоохранения в Российской Федерации. Современное состояние и перспективы развития системы здравоохранения России. Медицинское страхование.

Тема 1.2. Устройство и оборудование современных зуботехнических лабораторий. Основы охраны труда, техника безопасности и пожарная безопасность в зуботехнической лаборатории. Требования к современному оснащению рабочего места зубного техника.

Модуль 2. Анатомия, функция и биомеханика зубочелюстной системы.

Тема 2.1. Анатомия, функция и биомеханика зубочелюстной системы. Морфофункциональное строение зубов и пародонтального комплекса: коронковая и корневая части зуба. Пародонт.

Тема 2.2. Введение в гнатологию. Строение височно-нижнечелюстного сустава. Анатомо-функциональное строение зубных рядов, их форма и взаимное расположение челюстей. Анатомические ориентиры. Жевательный цикл и характер движения нижней челюсти, соотношение зубных рядов при этом. Понятия окклюзионной плоскости, окклюзионной поверхности и окклюзионные кривые. Классификация соотношения челюстей в центральной окклюзии. Сагиттальные и трансверсальные движения нижней челюсти. Особенности строения верхней и нижней челюсти, возрастные изменения в

костной ткани. Изучение моделей пациентов.

Тема 2.3. Артикуляция. Виды прикусов. Методы регистрации движений нижней челюсти. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти (окклюдатор, артикулятор). Устройство артикуляторов, принципы воспроизведения движений нижней челюсти в артикуляторах. Основные принципы работы с артикуляторами и принадлежности к ним. Обоснование необходимости применения индивидуальных настроек артикулятора в работе. Аксиография – определение, цели и задачи метода. Параметры регистрируемые аксиографом и их использование для индивидуально настраиваемых артикуляторов. Настройка артикулятора PROTAR по параметрам полученным с помощью измерений электронной дугой 3D ARCUS digma.

Тема 2.4. Оклюзионный компас. Анатомическое восковое моделирование фронтальных зубов и окклюзионных поверхностей боковых зубов. Составляющие жевательных поверхностей. Векторы окклюзионных движений в соотношении с окклюзионным рельефом боковых зубов – разработка окклюзионного компаса. Контактное соотношение верхних и нижних боковых зубов. Разработка окклюзионного компаса и поэтапное моделирование зубов 45 и 36. Исполнение жевательной поверхности с учетом центральных контактных точек и эксцентрических окклюзионных траекторий. Контроль и оценка.

Тема 2.5. Основы морфологии зубов фронтальной группы. Контактное соотношение верхних и нижних зубов фронтальной группы. Движение суставных головок относительно инцизальной точки фронта нижней челюсти. Соотношение длины и ширины фронтальных зубов. Функция и эстетика. Текстура поверхности фронтальной группы зубов. Оклюзионный компас во фронтальном участке. Восковое моделирование фронтальных зубов 11, 12, 13 с учетом особенностей лица пациента, фонетики, функции и эстетики. Изготовление шаблона для клинического переноса под временные коронки.

Модуль 3. Материаловедение. Современные стоматологические материалы.

Тема 3.1. Материаловедение. Современные стоматологические материалы. Оттисковые материалы, силиконы. Стоматологические гипсы. Воска в з/техническом производстве. Металлы и сплавы, применяемые в ортопедической стоматологии. КТР. Требования, предъявляемые к сплавам. Паковочные массы. Керамические массы, применяемые в ортопедической стоматологии. Пластмассы и композиты (керамеры). Материалы для дублирования.

Модуль 4. Современные технологии в ортопедической стоматологии.

Тема 4.1. Современные модельные системы, их преимущества и недостатки. Оценка оттиска. Мастер модель. Рабочие модели. Назначение разборных моделей.

Методы изготовления разборных моделей, их преимущества и недостатки. Технология изготовления гипсовой комбинированной модели.

Тема 4.2. Подготовка модели к дальнейшей работе.

Десневая маска. Распиливание модели. Обработка гипсовых штампов. Материалы и инструменты, применяемые на данном этапе. Загипсовка рабочих моделей в артикулятор. Изготовление разборной рабочей модели, изготовление десневой маски, загипсовка рабочих моделей в артикулятор.

Модуль 5. Литейное дело.

Тема 5.1. Литейное дело. Оборудование и оснащение литейной лаборатории, влияние внешних факторов на качество литья. Теоретические основы литья. Зуботехнические сплавы. Паковочные массы. Управление расширением паковочной массы. Типы литниковых систем. Правила установки литников. Технология модельного литья. Прокаливание опок в Spid и в ночном режиме. Плавка и литьё. Распаковка и обработка отлитых конструкций. Возможные проблемы при литье.

Модуль 6. Несъемное протезирование.

Тема 6.1. Несъемное протезирование. Штампованные коронки, штампованно - паяные конструкции. Цельнолитые конструкции. Требования к цельнолитым коронкам. Технология изготовления цельнолитых коронок. Несъемное протезирование на имплантатах. Использование имплантатов в стоматологии. Изготовление индивидуальных ложек и шаблонов. Безметалловая керамика, ZrO₂. Рассматривается на примере SR Ivoclar IPS e.max System. Технология изготовления вкладок и виниров. Композиты (керамеры). Несъемное протезирование металлокерамическими конструкциями. Керамические массы. Заключительный этап изготовления металлокерамического протеза. Дополнительные материалы и инструменты. Печи для обжига керамики.

Модуль 7. Съёмное протезирование.

Тема 7.1. Съёмное протезирование. Классификация беззубых челюстей. Индивидуальные особенности протезного ложа. Основные анатомические ориентиры. Изготовление индивидуальных ложек с восковыми валиками, Использование аппарата «Gnatometer M». Искусственные зубы. Постановка искусственных зубов. Технологии полимеризации пластмассы. Постановка зубов по биогенному принципу. Технология полимеризации пластмассы под давлением - литьевое прессование. Использование имплантатов в съёмном протезировании.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно – методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Безруков В.М. Справочник по стоматологии. – М.: Медицина, 2014.
2. Бернадский Ю.Н, Бернадская Г.П. Врач и больной в стоматологии. – Киев, 2015.
3. Боровский Е.В., Данилевский Н.Ф. Атлас заболеваний слизистой оболочки рта. – М.: Медицина, 2015.
4. Боровский Е.В., Иванов В.С., Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматологии. – М.: Медицина, 2014.
5. Боровский Е.В., Леонтьев В.К. Биология полости рта. – М.: Медицина, 2015.
6. Букреева Н.М., Леонтьев В.К., Сунцов В.Г. Организация гигиенического обучения и воспитания детей и подростков в программе комплексной профилактики стоматологических заболеваний // Методические рекомендации. – М., 2016.
7. Вагнер В.Д. и др. Санитарно-эпидемиологический режим в стоматологии. – М.: Мед. Книга, Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2016.
8. Вагнер В.Д. Пособие по стоматологии. – М.: Мед. книга, Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2016.
9. Врачебные ошибки в стоматологии. – Киев: Здоровья, 2014.
10. Вязьмитина А.В., Усевич Т.Л. Материаловедение в стоматологии: Справочник: Ростов н/Д.: Феникс, 2014.
11. Вязьмитина А.В., Усевич Т.Л. Хирургическая стоматология. Практикум. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015.
12. Диагностика, лечение и профилактика стоматологических заболеваний. – Мн.: Высш. Шк., 2015.
13. Жулев Е.Н. Материаловедение в ортопедической стоматологии. – Н. Новгород: НГМА, 2014.
14. Жулев Е.Н. Материаловедение в ортопедической стоматологии. Учеб. пос. – 2-е изд. – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2015.

Дополнительная литература:

1. Этический кодекс медицинской сестры России / Ассоциация мед.сестер России.- Санкт- Петербург:2010.-22с.
2. Биомедицинская этика: Модуль / Сост. Л.А. Донгузова, Р.М. Закирова, И.Б. Даньшина. – Уфа: 2007. – 30 с. (ГОУ ЦПК медработников).
3. Папаян Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе– СПб., 2018, Лань.
4. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-

Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>

5. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439395.html>

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК
«Основные аспекты стоматологии ортопедической»**

Выбрать один правильный ответ.

1. Какие воски относятся к моделировочным:

- а) воск моделировочный для вкладок, литьевые и базисные воски;
- б) только литьевые воски;
- в) липкий воск, корректировочный воск;
- г) липкий воск, корректировочный, парафи.

2. Из чего изготавливают искусственные зубы:

- а) только из пластмассы;
- б) из фарфора, из золота. из пластмассы;
- в) только из золота;
- г) из слоновой кости.

3. Каким образом пластмассовые зубы укрепляются в базисе протеза:

- а) механическим способом за счет пуговчатых крампонов и грибовидных полостей;
- б) за счет химического средства;
- в) комплексным методом;
- г) декомпрессионным методом.

4. Укажите в каких случаях зубы ставят на искусственной десне:

- а) высокий, альвеолярный отросток в переднем отделе;
- б) высокий альвеолярный отросток в боковом отделе;
- в) низкий альвеолярный отросток в переднем отделе;
- г) низкий альвеолярный отросток в боковом отделе.

5. Что такое телескопическая система фиксации частичного пластиночного протеза:

- а) система зуб-кламмер;
- б) система коронка-кламмер;
- в) система колпачок-коронка;
- г) система имплантат-кламмер;

6. Суточная потребность в фосфоре взрослого человека составляет:

- а) 1,5-2 г;
- б) 3-4 г;
- в) 5 мкг;
- г) 10 мкг;

7. Суточная потребность в кальции взрослого человека составляет:

- а) 1 г;
- б) 2 г;
- в) 10 г;
- г) 15 г.

8. Суточная потребность в железе взрослого человека составляет:

- а) 15 мг;
- б) 2-3 г;
- в) 1 г;
- г) 10 м.